

# INHOUDSOPGAVE HANDLEIDING VAARDIGHEDENSPEL

	pag.
VOORWOORD	5
<b>1. ALGEMENE TOELICHTING OP HET SPEL</b>	
1.1 Introductie	7
1.2 De toepassingsmogelijkheden van het spel	11
1.3 Tips bij het werken met het Vaardighedenspel	14
<b>2. SPELVORMEN</b>	
1. Bewustwording I: betekenis van vaardigheden	
2. Bewustwording II: vaardighedenprofiel	19
3. Bewustwording III: vaardighedenmatrix	21
4. Bewustwording IV: gewenste vaardigheden	
5. Bewustwording V: vaardigheden-veiling	25
6. Bewustwording VI: vaardigheden en kwaliteiten	26
7. Feedback I: vaardigheden waarnemen	27
8. Feedback II: hoe anderen jouw vaardigheden zien	28
9. Feedback III: vergelijking zelfbeeld met het beeld van anderen	29
10. Feedback IV: vaardigheden van anderen inschatten	32
11. Samenwerken I: teamfeedback	33
12. Samenwerken II: balans in een team onderzoeken	35
13. Samenwerken III: teamnormen	37
14. Samenwerken IV: vaardighedenprofiel team	38
15. Samenwerken V: creatief knelpunten oplossen	41
16. Samenwerken VI: het favoriete team	43
17. Trainingsinstrument I: interventies	44
18. Trainingsinstrument II: vaardigheden oefenen	45
19. IJsbreker I: vaardigheden uitbeelden	47
20. IJsbreker II: een groep verlevendigen	48
21. IJsbreker III: organisatiecultuur	49
22. IJsbreker IV: praktische tips	50
23. Discussie I: onzekerheid bespreekbaar maken	51
24. Discussie II: competenties, vaardigheden en kwaliteiten	52
25. Discussie III: meningsvorming over functie	53
26. Discussie IV: kwartetten	55
27. Discussie V: grote groepen	57
28. Kennismaking	58
29. Evaluatie	60
30. Functioneringsgesprekken	61
<b>BIJLAGEN</b>	
Bijlage I      Lijst met vaardigheden.	63

Bijlage II	Vaardigheden aanleren en toepassen	67
Bijlage III	Vaardigheden, kwaliteiten en vervormingen	71
Bijlage IV	Vaardigheden en karakterstructuren	81
Bijlage V	Lijst met vaardigheden te gebruiken bij 'kwartetten'	83
Bijlage VI	Oplossing spelvorm 'Kwartetten'	85
Bijlage VII	Overzicht spelvormen	88
LITERATUUR EN NOTEN		89